



# Atomic Physics

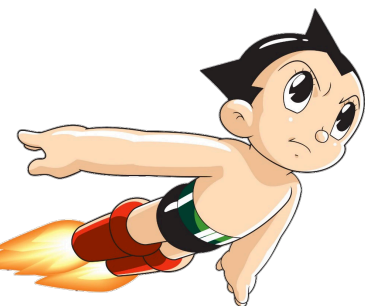
## Introduction



2018年原子物理课程



该二维码7天内(9月24日前)有效, 重新进入将更新



# How to be a good teacher



南开大学



这是当老师前，我眼中的学生



这是当老师后，我眼中的学生



当老师之前，满怀理想的我



# How to be a good teacher



南开大学



这是上课之前，我跟学生的关系



这是上课之时，我跟学生的关系

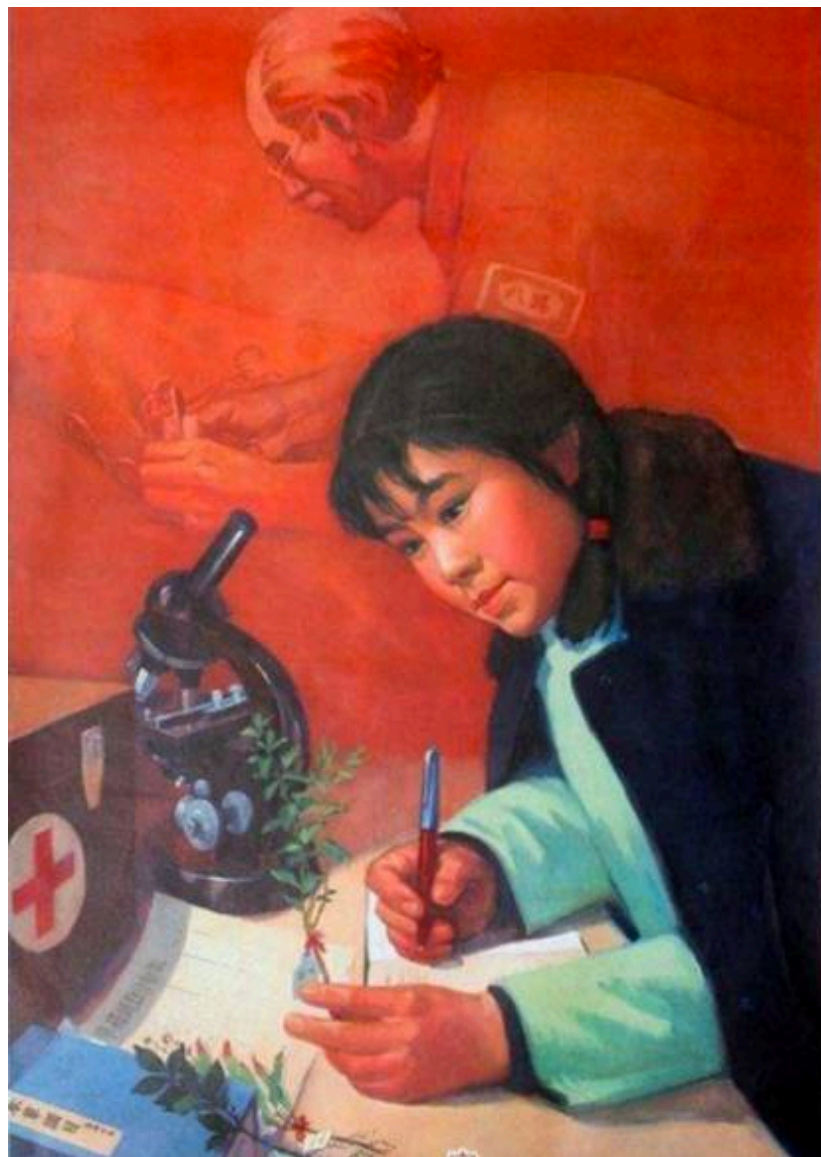


这是下课之后，我跟学生的关系



，弊为了  
听，我的阻止  
觉都视学生  
进化了，考试  
。嗅觉作

学术中国



课，因为经常熬夜加班备了

学术中国



以前我很羡慕那些将事业跟生活分开的老师，不仅事业成功，生活也过的有滋有味。觉得他们才是生活的赢家。

后来我发现，一名老师，如果能培养出考试不作弊，课上不淘气，上课很积极，不点名，不迟到，看见老师能问好，知道写论文的时候自己查资料的学生，才是真正的生活的赢家！

学术中国

# Class requirements



南开大学

✓ Quiz+Homework (30%)

✓ Final examination (70%)

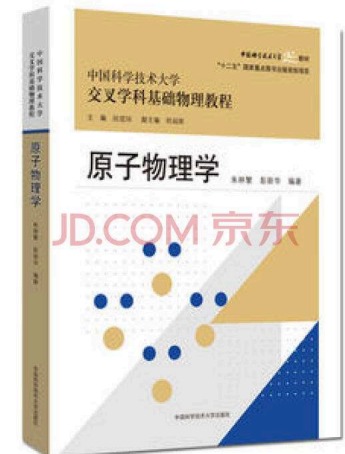
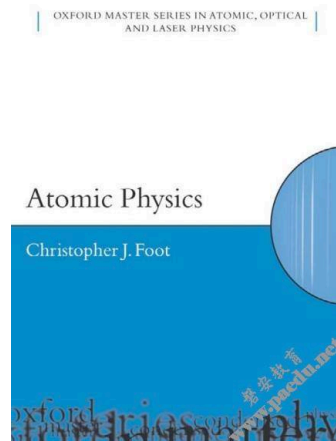
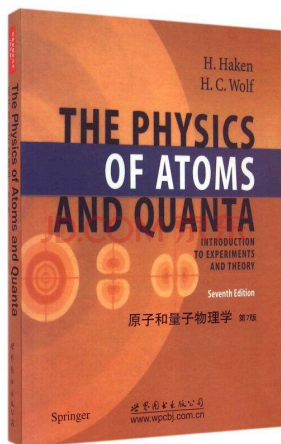
✓ References

*H. Haken and H. C. Wolf, The physics of Atom and Quanta*

*C. J. Foot, Atomic Physics*

杨福家, 原子物理学 第四版

褚圣麟, 原子物理学



2018年原子物理课程



该二维码7天内(9月24日前)有效, 重新进入将更新

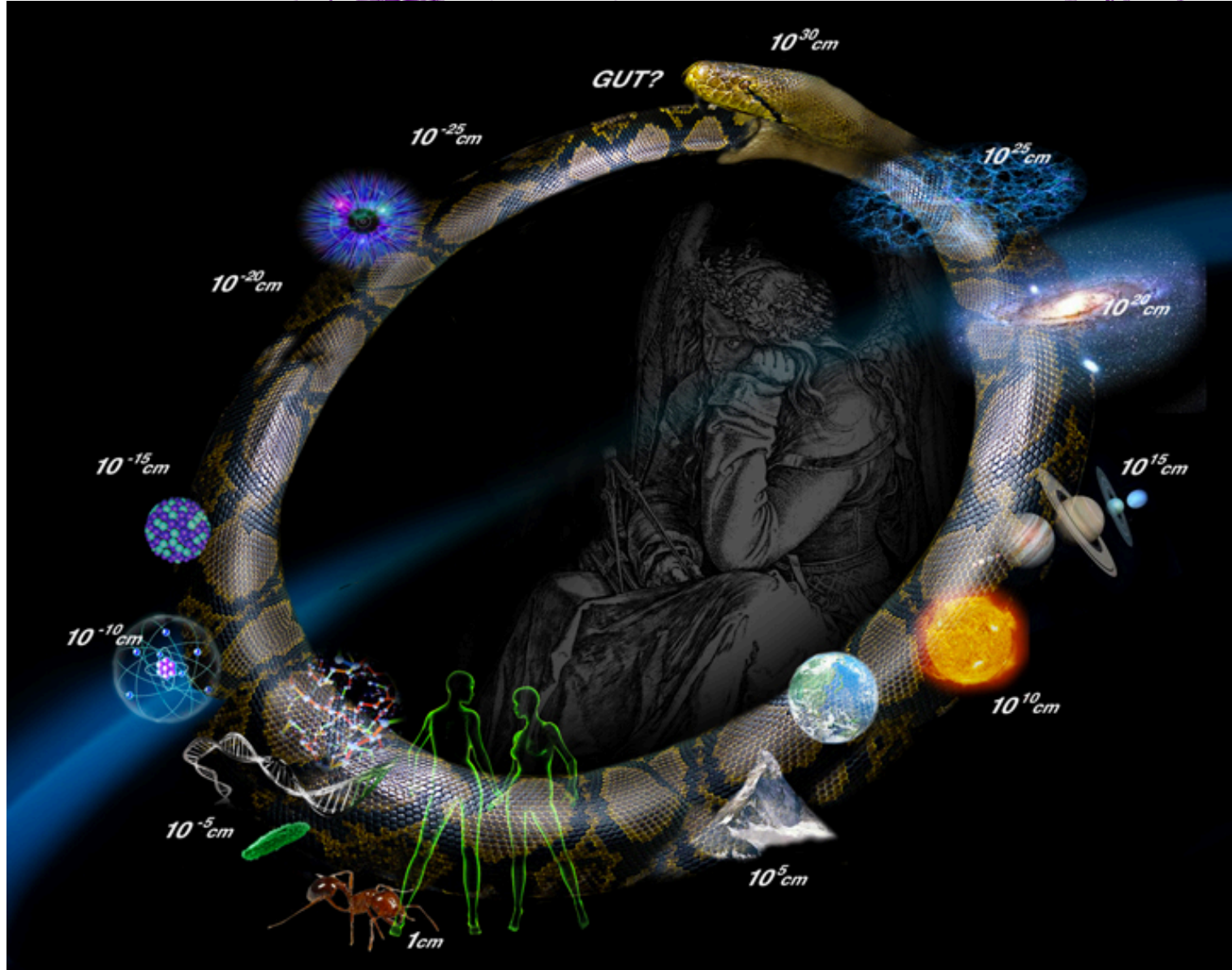
17/09/2018

Jinniu Hu

# Cosmic Uroboros



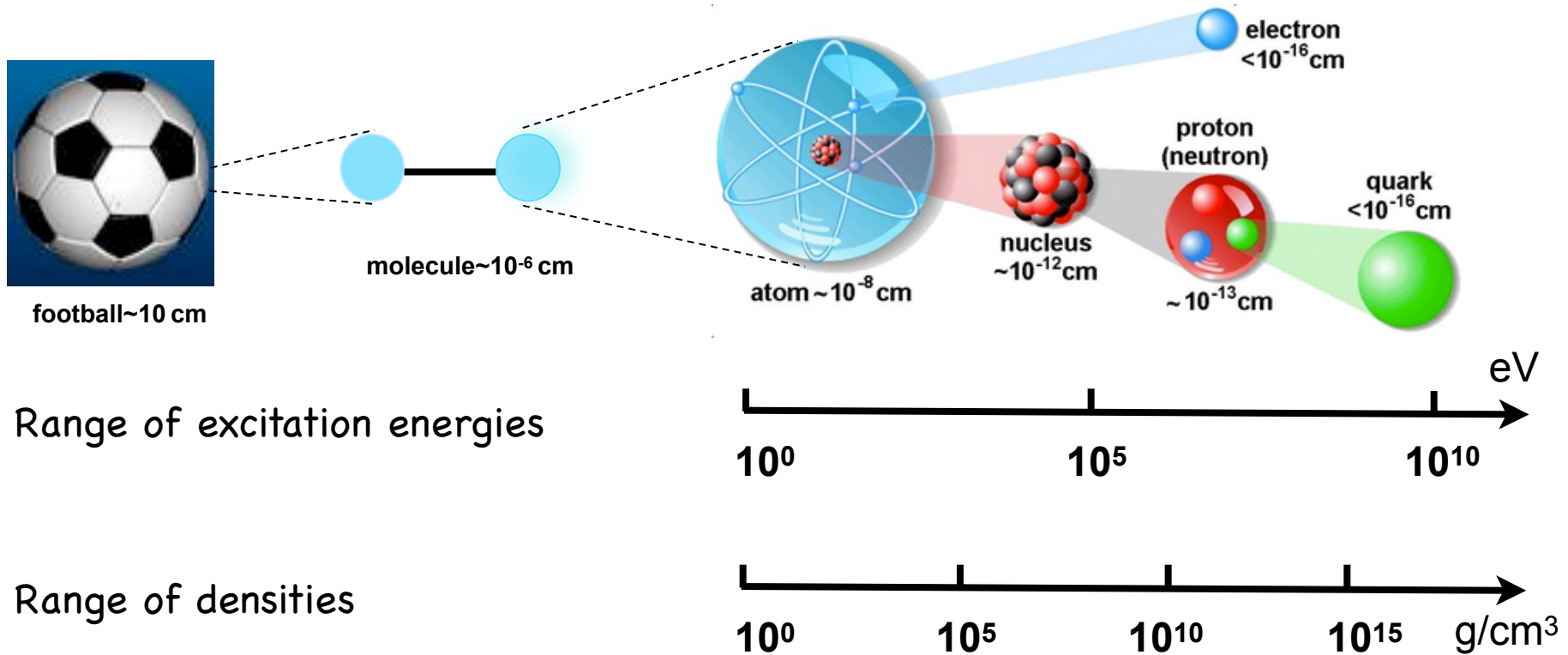
南開大學



# Atom size



南開大學



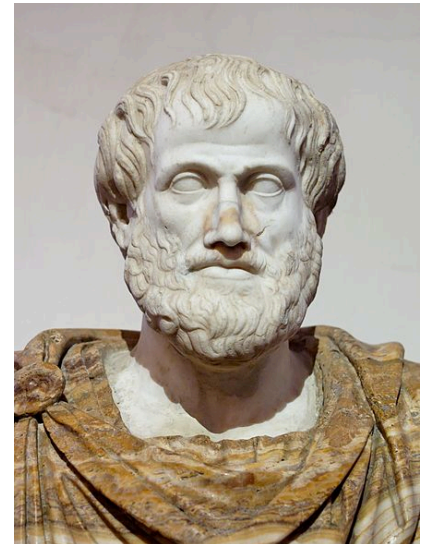
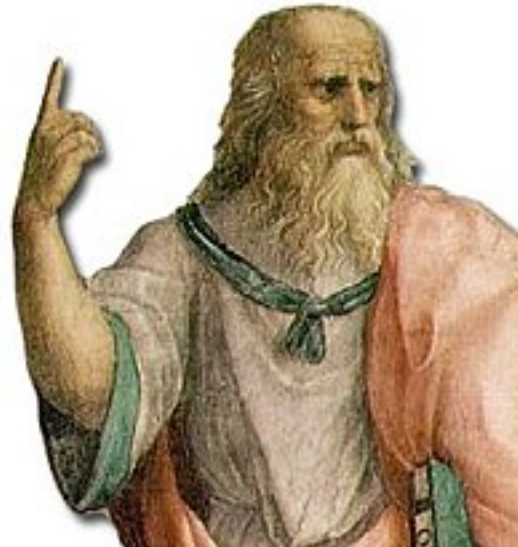
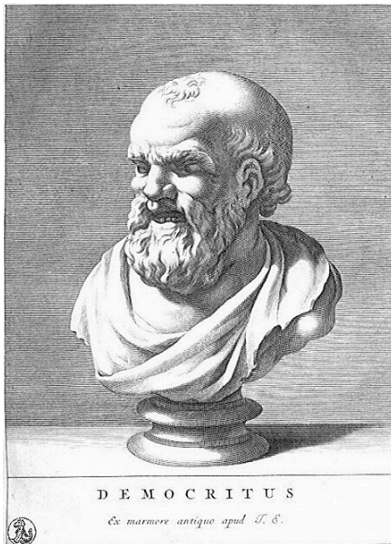
# Short Historical Review



南開大學

- ✓ Atom comes from the Greek and means "**the indivisible**", the **smallest component** of matter, which cannot be further divided.
- ✓ The first atomic theories of the structure of matter were those of Democritus (460 – 370 B.C.), Plato (429 – 348), and Aristotle (384– 322).

## Democracy

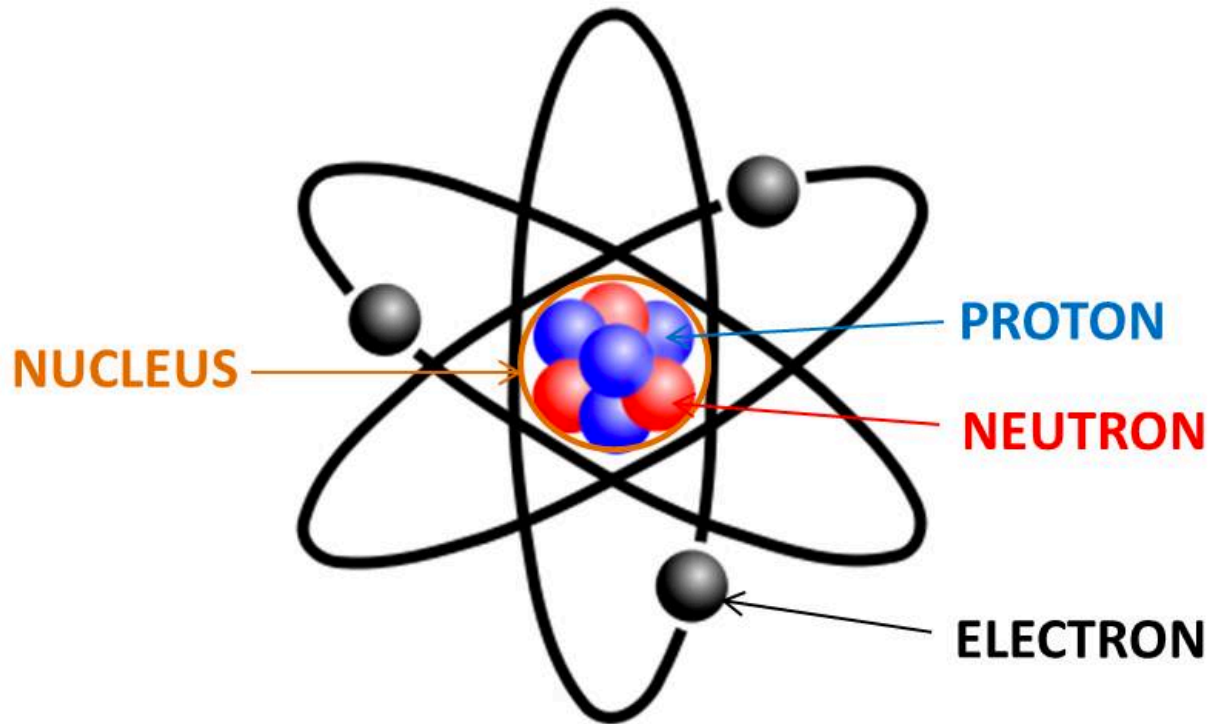


# Short Historical Review



南開大學

✓ The meaning of the word “atom” becomes less subject to misinterpretation if it is translated into Latin: an *individuum* (不可分) is the smallest unit of a large set which possesses all the essential characteristics of the set.



✓ All the chemical elements are composed of atoms were recognized from **chemical investigations**.

✓ The laws of constant and multiple proportions:  
(J. L. Proust and Dalton)

In a mixture of non-reacting gases, the total pressure exerted is equal to the sum of the partial pressures of the individual gases. (在组分之间不发生化学反应的前提下，理想气体混合物的压强等于各组分的分压之总和)

✓ 1815 The first atomic model (W. Prout):

The atoms of all elements are put together out of hydrogen atoms.

# Short Historical Review



南開大學

✓1808 The volume of gaseous reactants occur as ratios of small integers (Gay-Lussac)

(在同温同压下, 气体相互之间按照简单体积比例进行反应, 并且生成的任一气体产物也与反应气体的体积成简单整数比)

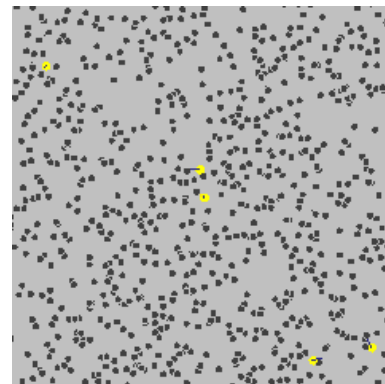


✓1811 Hypothesis of Avogadro:

Equal volumes of gases under similar conditions contain equal numbers of molecules.

✓1826 Brown motion:

The random motion of particles suspended in a fluid (a liquid or a gas) resulting from their collision with the fast-moving atoms or molecules in the gas or liquid.



✓ 1833, Faraday laws:

1. The quantity of an element which is separated is proportional to the quantity of charge transported in the process.
2. Various elements are separated into equivalent weights by the same quantity of charge.

1. 物质在电解过程中，参与电极反应的质量与通过电极的电量成正比。
2. 不同物质电解的质量则正比于该物质的化学当量。

✓ 1869, Periodic table (L. Meyer and D. I. Mendeleev)

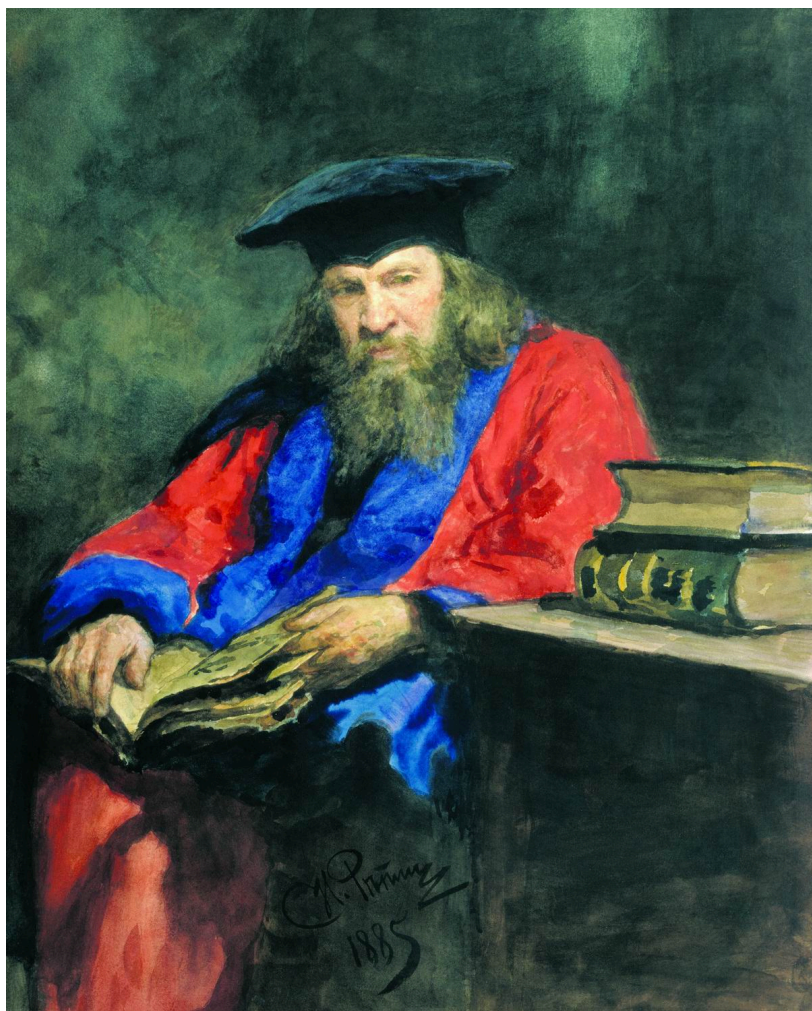


ОПЫТЪ СИСТЕМЫ ЭЛЕМЕНТОВЪ,  
ОСНОВАННОЙ НА ИХЪ АТОМНОМЪ ВѢСѢ И ХИМИЧЕСКОМЪ СХОДСТВѢ.

			Ti=50	Zr=90	?=180.
			V=51	Nb=94	Ta=182.
			Cr=52	Mo=96	W=186.
			Mn=55	Rh=104,4	Pt=197,1.
			Fe=56	Ru=104,4	Ir=198.
			Ni=Co=59	Pd=106,6	Os=199.
			Cu=63,4	Ag=108	Hg=200.
H=1		Be= 9,4	Mg=24	Zn=65,2	Cd=112
	B=11	Al=27,3	?=68	Ur=116	Au=197?
	C=12	Si=28	?=70	Sn=118	
	N=14	P=31	As=75	Sb=122	Bi=210?
	O=16	S=32	Se=79,4	Te=128?	
	F=19	Cl=35,5	Br=80	I=127	
Li=7	Na=23	K=39	Rb=85,4	Cs=133	Tl=204.
		Ca=40	Sr=87,6	Ba=137	Pb=207.
		?=45	Ce=92		
		?Er=56	La=94		
		?Yt=60	Di=95		
		?In=75,6	Th=118?		

Д. Менделѣевъ

✓ 1869, Periodic table (L. Meyer and D. I. Mendeleev)



Д. Менделѣвъ

**ОПЫТЪ СИСТЕМЫ ЭЛЕМЕНТОВЪ,  
ОСНОВАННОЙ НА ИХЪ АТОМНОМЪ ВѢСѢ И ХИМИЧЕСКОМЪ СХОДСТВѢ.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRODUCED BY THE FOUNDATION FOR EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR NATIONAL SET WEEK 2003

## PERIODIC TABLE of the ELEMENTS



Proudly sponsored by the  
**SHUTTLEWORTH  
FOUNDATION**  
[Supporting Social Innovation]  
Tel: +853 2 975 1288 | Fax: +853 2 975 1287 | www.shuttleworthfoundation.org

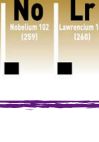
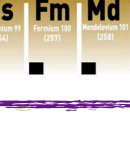
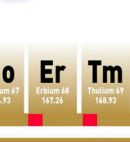
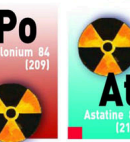
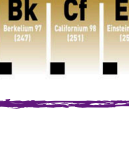
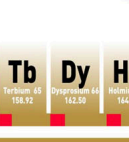
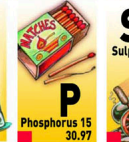
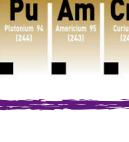
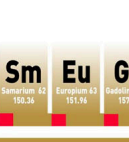
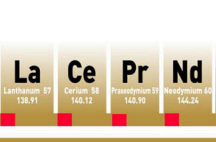
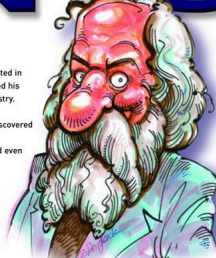
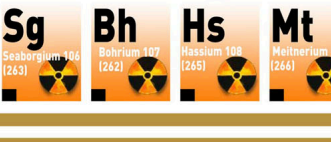
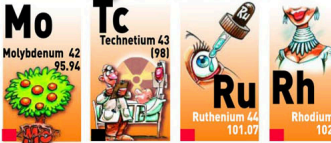
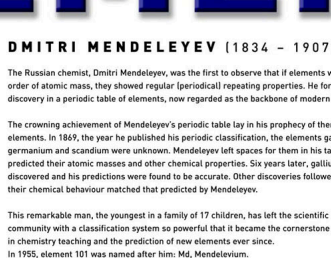
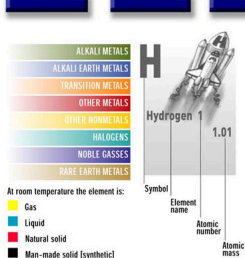
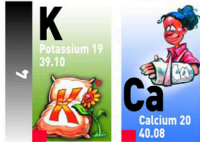
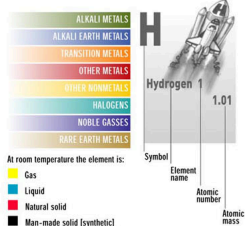
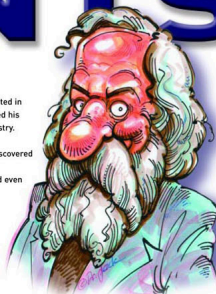


### DMITRI MENDELEYEV (1834 - 1907)

The Russian chemist, Dmitri Mendeleev, was the first to observe that if elements were listed in order of atomic mass, they showed regular (periodical) repeating properties. He formulated his discovery in a periodic table of elements, now regarded as the backbone of modern chemistry.

The crowning achievement of Mendeleev's periodic table lay in his prophecy of then, undiscovered elements. In 1869, the year he published his periodic classification, the elements gallium, germanium and scandium were unknown. Mendeleev left spaces for them in his table and even predicted their atomic masses and other chemical properties. Six years later, gallium was discovered and his predictions were found to be accurate. Other discoveries followed and their chemical behaviour matched that predicted by Mendeleev.

This remarkable man, the youngest in a family of 17 children, has left the scientific community with a classification system so powerful that it became the cornerstone in chemistry teaching and the prediction of new elements ever since. In 1955, element 101 was named after him: Md, Mendeleevium.

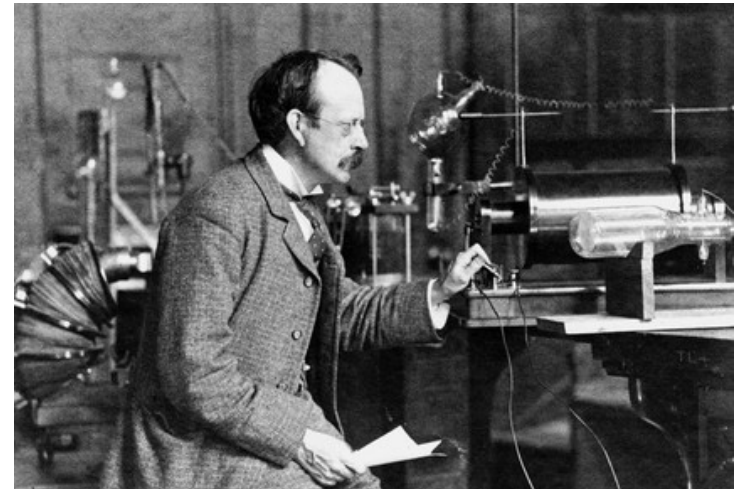
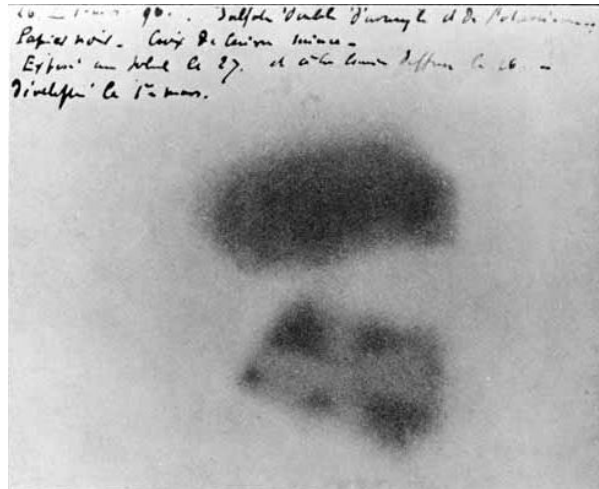


# Short Historical Review



南開大學

- ✓ 1885, Ordering principle in atomic spectra (J. Balmer)
- ✓ 1895, X ray (W. Roentgen)
- ✓ 1896, Radiation (A. H. Becquerel)
- ✓ 1897, The discovery of electron (J. J. Thomson)



# Short Historical Review



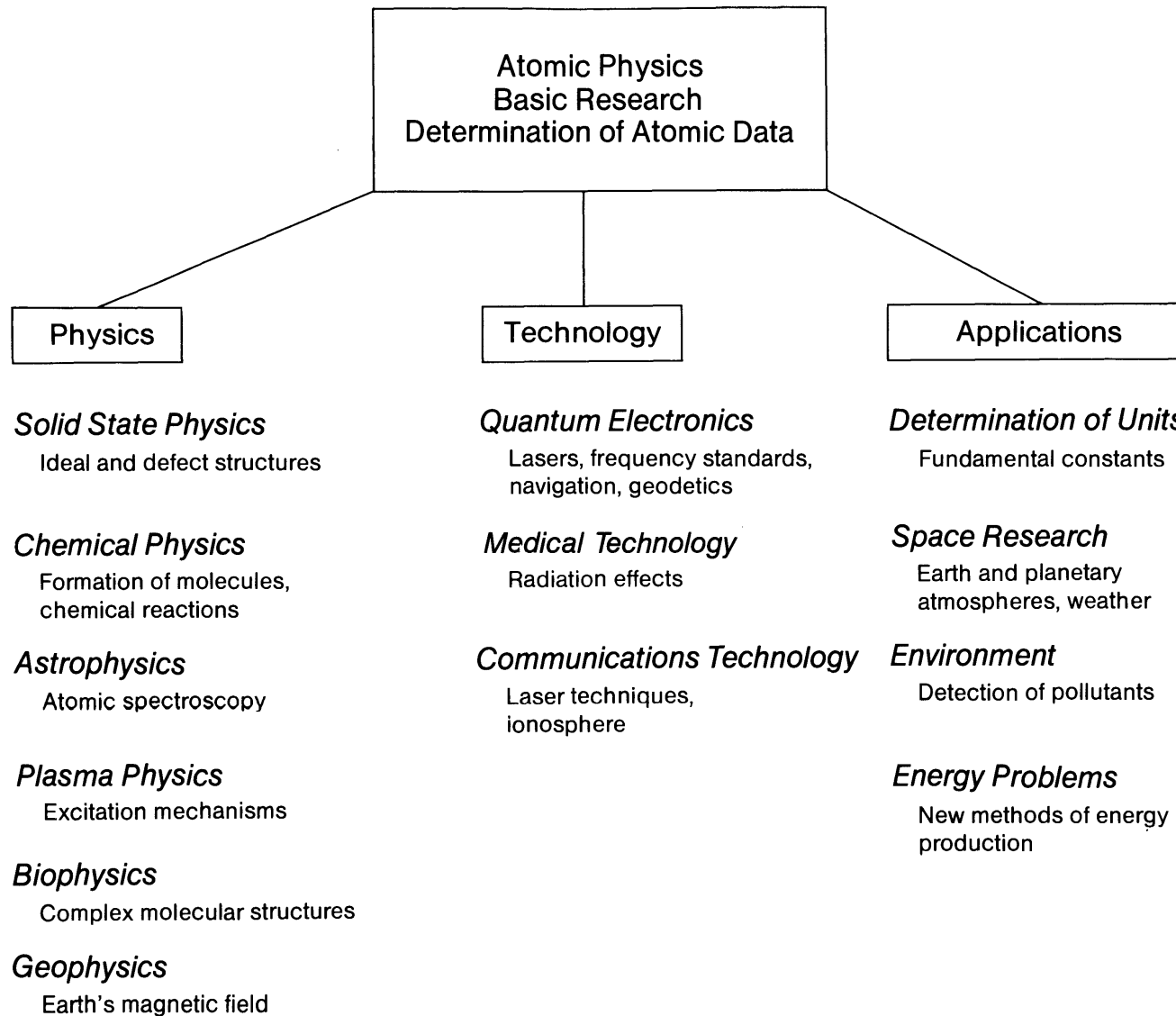
南開大學

- ✓ 1885, Ordering principle in atomic spectra (J. Balmer)
- ✓ 1900, The laws of black body radiation (M. Plank)
- ✓ 1911, Planetary model of the atom (E. Rutherford)
- ✓ 1913, Bohr model for hydrogen
- ✓ 1925, Matter waves (De Broglie)
- ✓ 1926, Schroedinger equation (E. Schroedinger)
- ✓ 1928, Dirac equation (P. Dirac)

## Solvay conference 1927



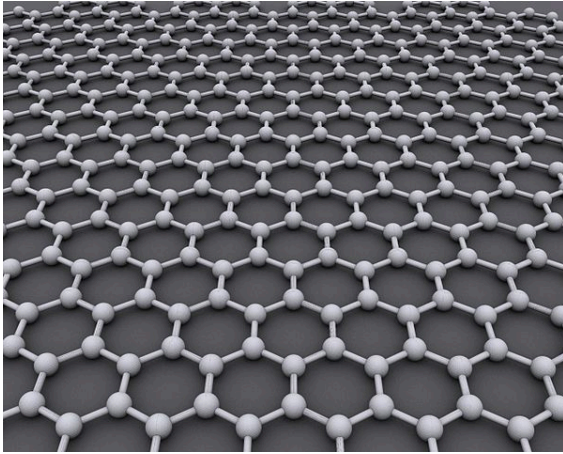
**17 Nobel Prize winners! Niubility!**



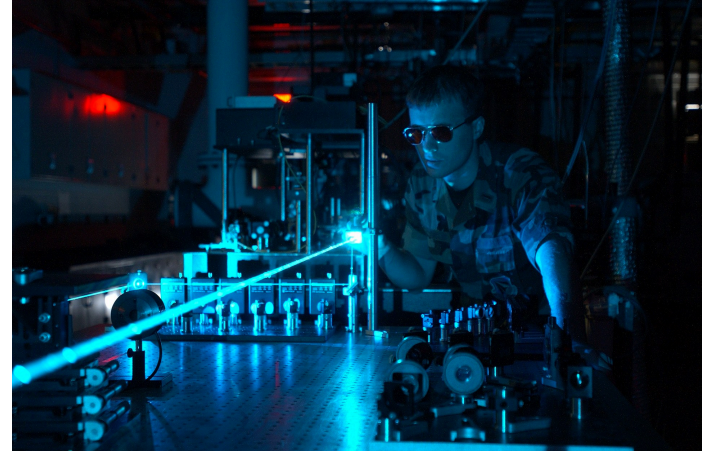
# The application of atomic physics



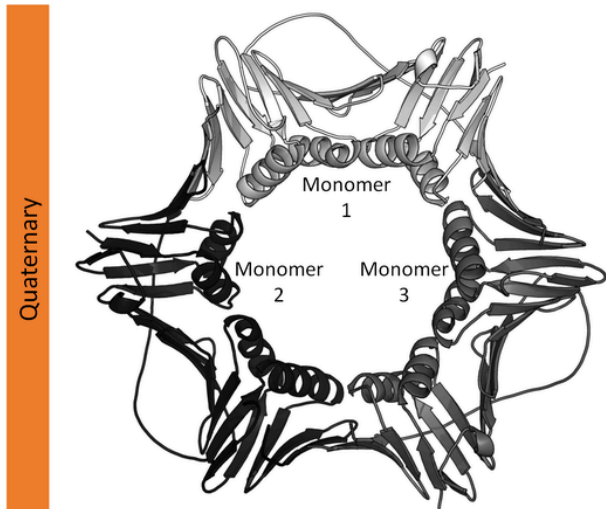
南開大學



**Graphene**



**Laser**



**Biomolecular structure**



**CT Scan**

- ✓ Introduction (2 classes)
- ✓ Basic Properties of Atom (4 classes)
- ✓ Bohr's Model of the Hydrogen Atom (6 classes)
- ✓ Quantum Mechanics of the Hydrogen Atom (8 classes)
- ✓ Fine structures of Atoms (8 classes)
- ✓ Many-Electron Atoms (8 classes)
- ✓ X-Ray (8 classes)
- ✓ Nuclear physics (4 classes)